任务大纲

HSK（一级）任务

一、问答个人基本信息

- 能听懂在聚会、新生报到、参加活动等场景中关于个人基本信息的简单问题，或关于个人基本信息的简单介绍，如姓名、国籍、年龄、性别、喜好、习惯、身份、家庭成员、朋友、技能等。
- 能在上述场景中询问个人的基本信息；能回答上述场景中关于个人基本信息的简单问题。
- 能简单介绍上述个人基本信息。
- 能识别名片、身份证、学生卡、短小读物等材料上的上述个人基本信息。

二、问答事件信息

- 能听懂日常生活中关于事件信息的简单问题，或关于事件基本信息的简单介绍。如日期、时间、地点、方位、活动参加者、电话号码等。
- 能向家人、朋友、同学等询问上述简单事件信息；能在日常交流中回答关于上述简单事件信息的询问。
- 能向他人简单介绍上述事件信息。
- 能看懂医院、电影院、图书馆等公共场所出现的简单事件信息。

三、问答物品信息

- 能听懂家中、宿舍、商场、学校等场景中关于物品信息的简单问题，或关于常用物品信息的简单介绍。如日常生活物品、学习用品名称，物品大小、数量、好坏、新旧等方面的特征。
- 能询问关于上述日常物品的简单信息；能在日常交流中回答关于物品信息的简单询问。
- 能简单介绍物品信息，如说出物品名称，并对物品特征进行简单描述。
- 能在常见的生活场景中看懂某些简单的物品名称，以及关于物品大小、数量、领属等特征的简单描述。

四、问答天气

- 能听懂日常交流中关于天气好坏、冷热等的简单问题，或关于某地上述天气信息的简单介绍。
- 能询问关于某地天气的好坏、冷热等简单信息；能回答关于上述天气简单信息的询问。

- 能简单介绍某地的天气情况，如冷热、好坏、雨雪等，能简单表达对天气的喜好。
- 能看懂关于某地天气情况的简单介绍，如冷热、雨雪等。

五、问答环境信息

- 能听懂日常交流中关于某个地方怎么样的简单问题，或关于某个常见环境或场所的简单介绍，如学校、电影院、超市等。
- 能询问关于某个常见环境或场所的简单信息；能回答关于某个地方环境信息的简单问题，如大小、好坏、方位等；能询问或表达对该环境信息的好恶。
- 能简单介绍某个环境或场所的信息，如大小、方位、自己的喜好等。
- 能在日常标识中识别场所的名称、方位等简单信息。

六、日常言语交往

- 能听懂在聚会、告别、结识新朋友等场景中对方的简单礼貌用语，并与对方互致简单礼貌用语。如你好、谢谢、对不起、再见等。
- 能听懂日常言语交往中对方的简单询问或请求；能在日常言语交往中向他人发出简单的询问或请求。如互相介绍、请求帮助、做出选择、接打电话等。
- 能听懂他人关于自己需求或心情的简单表达；能简单表达自己的需求或心情。如要什么、是否高兴等。
- 能看懂社交平台、短信、邮件中对方的简单礼貌用语和意愿表达。

七、问答饮食喜好

- 能听懂对方关于就餐的简单表达，如就餐意愿、就餐人员、喜欢的食物、三餐食物、饮食好坏、就餐时间和地点等。
- 能询问他人关于日常饮食、就餐、做饭的上述简单信息；能回答他人关于上述信息的简单询问。
- 能简单介绍自己的饮食喜好、做饭情况等。如喜欢的食物、一日三餐等。
- 能在饭店、超市等场所看懂某些常见食物的名称。如水、牛奶、苹果、包子、饺子等。

八、问答出行信息

- 能听懂他人关于出行方式、出行安排的简单问题，或关于日常出行信息的

简单介绍。如上班、上学、外出的方式、时间、目的地等。

- 能询问关于日常出行的简单信息；能回答关于日常出行方式和出行安排的简单问题。
- 能简单介绍自己、家人或朋友的出行信息。
- 能在问路时进行简单交流。如向对方询问或跟对方确认某处的地点、位置。
- 能看懂火车、飞机等常见出行方式的基本信息。

九、问答商品信息

- 能听懂超市、商店售货员，或同学、朋友等关于商品简单信息的介绍，如日常商品名称、价格；能听懂他人提出的关于选购意愿的简单提问。
- 能向他人询问商品的简单信息，如商品价格、是否有货；能回答他人关于上述信息的简单询问。
- 能向他人简单表达选购意愿；能向他人介绍所购商品的简单信息，如名称、价格等。
- 能看懂一些日常商品的简单标签信息。如名称、价格、日期等。

十、告知生病、探病

- 能听懂别人生病、想要就医的简单表述；能听懂关于吃饭、睡觉等的简单医嘱；能听懂家人、朋友的简单安慰，如多休息等。
- 能在自己生病时告知别人，简单表达就医意愿。
- 能在亲友生病时简单表达想去看望的意愿，表达简单的安慰。

十一、交流休闲活动

- 能听懂他人关于日常休闲活动的简单问题，或关于某人喜好的日常休闲活动的简单信息介绍。如看书、唱歌、看电视等。
- 能询问家人、朋友、同学等喜好的日常休闲活动；能回答关于自己、家人或朋友日常休闲活动的喜好、安排等简单问题。
- 能简单介绍自己对日常休闲活动的喜好、安排等。
- 能看懂关于日常休闲活动的简单信息，如活动的时间和地点等。

十二、介绍学习情况

- 能听懂同学、老师、家人询问学习情况的简单问题，或同学、朋友关于学习情况的简单介绍。如所在学校、科目、上课时间等。
- 能询问同学或朋友关于学习情况的简单信息；能回答关于学习情况的简单

问题。

- 能向老师、同学、家人简单介绍自己的上述学习情况。
- 能看懂课表中关于课程的简单信息，如科目、时间等。

十三、交流学校情况、课后活动

- 能听懂家人、同学、朋友等询问学校情况、课后活动的简单问题，或关于学校学习和课后活动信息的简单介绍。如学校、老师、同学的基本信息，课后安排等。
- 能询问同学、朋友关于学校情况和课后活动的简单信息；能回答家人、朋友等关于学校情况和课后活动信息的简单问题。
- 能简单介绍自己的学校情况和课后活动信息。如老师、同学、学校、课后安排等。
- 能看懂课表、学生信息表等材料中关于上述学习或课后活动的简单信息。

十四、交流工作信息

- 能听懂家人、同事、朋友等询问工作信息的简单问题，或他人关于工作信息的简单介绍。如做什么工作、工作时间、工作地点、喜欢与否等。
- 能询问他人关于上述工作信息或职业的简单情况；能回答他人关于工作信息或职业的简单问题。
- 能简单介绍自己、家人、朋友的职业或工作内容。
- 能看懂关于某人或某种工作信息的简单介绍。如职业名称、工作时间、地点等。

十五、问答中国传统饮食

- 能听懂他人关于中国传统饮食的简单问题，或关于中国传统饮食习惯的简单介绍。如中国人喜欢吃什么、喝什么等。
- 能询问关于中国传统饮食的简单问题，或简单介绍中国人的传统饮食习惯、表达自己或家人对中国传统饮食的喜好等。如中国人喜欢吃包子、饺子、面条儿、喝茶，自己或家人是否喜欢等。
- 能看懂菜单上关于中国传统饮食的简单信息，如包子、饺子、面条儿、茶等。

HSK（二级）任务

一、问答个人基本情况

- 能听懂在聚会、参加游戏等场景中关于个人基本情况的简单问题，或关于个人基本情况的简单介绍，如外貌、穿着、生日、身份、习惯、爱好、来处等。
- 能在上述场景中询问个人基本情况；能回答上述场景中关于个人基本情况的简单问题。
- 能简单介绍上述个人基本情况。
- 能看懂报名表、调查表、简历等处出现的上述个人基本情况。
- 能在上述表格上填写自己或家人的姓名、年龄、生日等个人基本信息。

二、问答事件情况

- 能听懂日常生活中关于事件情况的简单问题，或关于事件基本情况的简单介绍。如事件相关的人物、时间、方式、地址、原因、变化、状态等情况。
- 能向家人、朋友、同学等询问事件的简单情况；能在日常交流中回答关于上述事件情况的简单询问。
- 能向他人简单介绍上述事件的基本情况。
- 能看懂关于事件信息、事件原因、变化的句子或结构简单的小短文。
- 能在活动表、绘本等材料上书写时间、方位等简单信息。

三、问答物品情况

- 能听懂家庭、超市、学校、书店等场景中关于物品情况的简单问题，或关于常用物品情况的简单介绍。如物品名称、颜色、数量、位置特点、跟其他物品的差别等。
- 能向家人、朋友、同学等询问日常物品的简单情况；能在日常交流中回答关于物品情况的简单询问。
- 能简单介绍物品情况，如对物品特征进行简单描述、比较。
- 能看懂日常生活场景中某些常见物品的名称，以及关于物品颜色、数量、差别等情况的简单描述。
- 能在活动表、物品标签等材料上书写某些常见物品的名称、数量等简单信息。

四、介绍天气基本情况

- 能听懂日常交流中关于天气好坏、阴晴、体感是否舒服等的简单问题，或关于某地天气信息的简单介绍。
- 能询问关于某地天气的好坏、阴晴、体感是否舒服等的简单信息；能回答关于上述天气信息的简单询问。
- 能简单介绍某地的上述天气情况，能简单表达对天气的喜好。
- 能看懂关于某地天气情况的简单介绍，如冷热比较、阴晴等。

五、介绍某个地方

- 能听懂家人、朋友、同学等询问学校、新家、车站等某个环境或场所情况的简单问题，或对方关于某个环境或场所的简单介绍。如距离远近、所在位置等。
- 能询问某个环境或场所的简单情况；能回答关于上述环境情况的简单问题。
- 能简单介绍某个环境或场所的情况。
- 能看懂关于某个环境或场所上述情况的简单文字介绍。

六、日常言语交往

- 能在互相问候之后、节日到来、接受他人帮助、给别人添了麻烦、为朋友送行等场景中，听懂对方的礼貌用语，并与对方互致礼貌用语，如简单的寒暄、祝福、感谢、道歉、送别等。
- 能听懂在外出、聚会、上学、工作等场景中对方的简单询问或请求，能向他人发出简单询问或请求。如表达求助、进行劝阻、做出选择、提出建议、送人礼物等。
- 能听懂他人对事物的评价、感受或心情的简单表述；能简单表达自己对事物的评价、感受或心情。如觉得不错、是否舒服、是否高兴等。
- 能读懂贺卡、短信等材料上的简单祝福语、感谢语，如“新年快乐”“快乐每一天”“谢谢您”等。

七、问答日常饮食

- 能听懂日常交流中关于饮食习惯、就餐情况的简单问题，或对上述情况的简单介绍，如饮食喜好、日常用餐规律、餐厅喜好、饮食评价、做饭水平等。
- 能询问他人关于日常饮食习惯、就餐的简单情况；能回答他人关于上述信息的简单问题。

- 能简单介绍自己的饮食习惯、就餐情况、做饭水平等。
- 能借助图片看懂一些菜单上的简单信息以及关于饮食喜好、就餐情况的简单信息。

八、问答出行情况

- 能听懂他人问路时的简单问题，并为对方指路；能向别人问路，听懂对方指路的简单信息。如行进方向、位置、路线、时长、乘车信息等。
- 能听懂他人关于出行安排、出行感受的简单问题，或关于上述情况的简单介绍。如日程、目的、购票、交通工具、感受等。
- 能简单介绍自己或家人的上述出行安排和感受。
- 能在路标、站牌、地图上辨认出有关目的地的基本信息，如方向、位置、乘车信息等。
- 能看懂关于出行情况介绍的简单文字。

九、问答商品情况

- 能听懂售货员、家人、朋友等关于商品信息的简单描述，如商品名称、颜色、数量、价格，与其他商品的差别，对商品好坏的评价等；能听懂家人、朋友等关于商品选择情况和购买情况的介绍。
- 能向售货员、家人、朋友等简单描述商品的上述信息。
- 能根据商品进行简单的价格、特点等信息的沟通。
- 能看懂有关商品描述的简单文字。如名称、价格、特点、评价等。
- 能写出商品的上述基本信息。

十、问答生病、探病

- 能听懂家人、朋友、同学、医生等关于生病、就医用药等情况的简单询问，或对上述情况的简单介绍，如身体情况、个人感觉、生病原因、服药情况、医嘱情况等。
- 能询问家人、朋友、同学等关于上述生病、就医用药的简单情况；能回答上述生病、就医用药等情况的简单问题。
- 能简单介绍自己生病、就医用药的情况。
- 能在亲友生病时告知对方自己的探病安排，简单表达安慰与建议。
- 能读懂医生处方上的用药频次等基本信息。

十一、交流休闲活动

- 能听懂他人关于日常休闲活动的简单问题，或关于日常休闲活动的简单介绍。如旅游、上网、跳舞、跑步、球类运动等。
- 能询问家人、朋友、同学等关于日常休闲活动及活动安排的简单情况；能回答关于自己、家人或朋友日常休闲活动、活动安排的简单问题。
- 能简单介绍自己的日常休闲活动、活动安排等。
- 能看懂他人日常休闲活动的简单介绍，如活动的名称、活动的安排等。
- 能写出自己或家人休闲活动的时间等基本信息。

十二、介绍家庭日常生活

- 能听懂家人、朋友等关于家人关系、家庭活动情况的简单介绍。如家庭成员、家人生日、家人生活习惯、家里谁做什么家务等。
- 能简单介绍自己家庭中关于家人关系、家庭活动的上述情况。
- 能看懂有关家人关系、家庭活动情况的简单介绍，如家庭成员，家人生日的日期，家庭成员的生活习惯，家务分工等。
- 能填写家庭日常生活活动表中的主要信息。如谁、什么时间等。

十三、介绍学习情况、学习经历

- 能听懂同学、老师或家人等询问学习基本情况、学习经历的简单问题，或同学、朋友等关于上述情况的简单介绍。如学习时间安排、学得怎么样、常用学习用品，课上做什么、怎么考试、学习方法，就读的学校、就读时间、所处学段等。
- 能询问同学或朋友等关于平时学习、学习经历的简单情况；能回答关于上述学习相关情况的简单问题。
- 能向老师、同学、家人等简单介绍自己的上述学习相关情况。
- 能看懂学习计划中上述相关情况的基本信息。

十四、交流学校情况、课后活动

- 能听懂同学、老师、朋友、家人等关于学校情况、课后活动的简单问题；能听懂关于学校情况和课后活动的简单介绍。如学校环境、教室情况、学生情况、课后活动安排和过程等。
- 能询问同学、老师、朋友等关于学校情况和课后活动的简单信息；能回答朋友、家人等关于学校情况和课后活动安排的简单问题。
- 能简单介绍自己的学校和课后活动的相关情况。

- 能看懂关于上述情况的简单介绍。

十五、交流工作情况

- 能听懂家人、同事、朋友等询问工作和职业状况的简单问题，或他人关于工作和职业状况的简单介绍，如在哪儿工作，工作环境、工作时间，工作感受、职业评价等。
- 能询问他人关于工作和职业的简单情况；能简单回答他人关于工作和职业状况的日常问题。
- 能简单介绍自己、家人、朋友等的工作和职业状况。如何时在何地工作、目前工作情况等。
- 能看懂工作日志、人物介绍等材料上关于工作和职业状况的上述简单内容。
- 能书写关于工作和职业状况的简单信息，如时间、地点等。

十六、介绍过年及传统饮食

- 能听懂家人、同学、朋友等关于过年的简单问题，或对过年的简单介绍，如何时过年、过年吃什么、过年是否好玩、过年说什么等。
- 能询问家人、同学、朋友等关于过年的简单情况；能回答他人关于过年信息的简单问题。
- 能简单介绍上述关于过年的基本信息。如今年哪天过年，过年是否好玩，过年说“过年好”，过年吃饺子等。
- 能看懂介绍过年的上述简单内容。
- 能写出关于过年的简单祝福语。如过年好。

十七、使用中文称谓语

- 能在日常交谈中听懂他人话语中的中文称谓语，如王先生等。
- 能在日常交谈中恰当地使用中文称谓语。如姓氏+职业（张老师）、姓氏+亲属称谓（张爷爷）。
- 能看懂便条、贺卡、信件开头的中文称谓语。

HSK（三级）任务

一、介绍个人情况

- 能听懂接机、寻人、看照片、谈论朋友等场景中关于个人信息、个人特征的一般性问题，或关于这些个人情况的一般性描述或介绍，如外貌、性格、穿着、联系方式、职业、婚姻情况等。
- 能在上述情境中询问关于个人信息、个人特征的一般性问题；能回答上述场景中关于个人情况的一般性问题。
- 能向他人简单介绍某人的个人信息、个人特征等个人情况。
- 能看懂寻人启事、人物介绍等材料中描述上述个人情况的简单文字。
- 能写出一两句话，简单描述或介绍某人的个人情况。

二、交流、处理日常事务

- 能听懂日常生活中有关事务处理、业务办理的一般性表述。如当对方遇到物品丢失时告知情况，或需要请假、帮忙、借还物品时提出请求；进行银行卡、电话卡、护照办理时工作人员一般性询问等。
- 能在上述日常事务场景中，简单说明自己的情况，进行问询，表达沟通、求助、办事的意愿。
- 能简单讲述上述日常生活中的事情。如事情的起因、经过、结果。
- 能看懂有关上述内容的寻物启事、请假条、办事要求、小短文等。
- 能写出一两句话进行事务的简单介绍。

三、日常交往

- 能听懂朋友见面、参会、单位聚会等情境中对方的一般性礼貌用语，并与对方互致礼貌用语。如感谢、道歉、祝福、夸赞等。
- 能听懂日常言语交往中对方的一般性意愿表达。如建议、决定、选择、感受、态度等。
- 能在日常言语交往中表达自己的上述意愿。
- 能看懂社交平台、短信、邮件中对方的一般性礼貌用语和意愿表达。
- 能在社交平台、短信、邮件中互致上述一般性礼貌用语，表达上述意愿。
- 能写出一两句话，简单介绍自己的感受、决定等。

四、交流饮食情况

- 能听懂日常交流中对方关于饮食习惯、就餐情况的一般性问题或介绍，如

喜欢的食物、惯常的吃法，如何订餐、点外卖、餐馆点菜，服务情况如何，菜品信息等。

- 能询问他人关于食物饮品、饮食习惯、就餐情况的一般性问题；能回答他人关于上述内容的一般性问题。
- 能跟朋友简单介绍食物饮品以及自己的饮食习惯、就餐情况，讲述订餐、点外卖、饭店就餐的经历。
- 能看懂社交媒体、读物中关于饮食习惯、就餐情况的小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己饮食习惯、就餐等方面的情况。

五、谈论交通出行

- 能在周末、节日、寒暑假来临等场景中听懂家人、朋友、同学等关于交通出行的一般性问题或介绍。如出行方式、出行安排、出行经历、交通规则等。
- 能向朋友、家人、同学询问上述交通出行的一般性情况；能回答朋友、家人、同学提出的上述关于交通出行的一般性问题。
- 能简单介绍自己的出行情况。如交通方式选择高铁或骑行；目的地选择、行程安排、注意事项；出行过程、感受；需要了解的道路交通规则，等等。
- 能看懂朋友、家人、同学等关于上述交通出行情况的简单介绍。
- 能写出一两句话，简单介绍自己的出行安排或经历。

六、交流购物信息

- 能听懂商场、商店等场景中卖家关于商品选购的一般性询问，或者卖家介绍商品的一般性表述。如对商品的描述、不同商品的异同、商品评价等。
- 能向卖家询问商品的相关信息、描述商品的基本情况、表达自己的购买需求、讨价还价；能回答卖家关于上述情况的一般性问题。
- 能简单讲述自己的购物过程及感受。
- 能看懂关于购物经历、商品信息的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己的购物经历或描述商品。

七、谈论就医探病、健康观念

- 能听懂家人、朋友、医护人员等关于生病就医情况、健康观念的一般性询问，或对上述情况的一般性介绍，如生病症状，病情及用药情况，探病过程和感受，日常锻炼习惯，健康饮食和生活理念等。

- 能向家人、朋友、医护人员等询问上述有关生病就医的一般性情况、健康观念；能回答上述关于生病就医情况、健康观念的一般性问题。
- 能简单讲述自己的生病就医情况、健康观念。
- 能看懂关于药品的用药方法、医生医嘱、健康观念、就医探病经历的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己生病就医的经历或健康生活的做法。

八、谈论休闲生活

- 能听懂日常谈话时家人、朋友等关于休闲活动、活动体验等休闲生活内容的一般性询问，或对休闲生活的一般性介绍。如旅行、休假、骑行、拍照、锻炼、聚会、聊天儿、听音乐、养宠物等。
- 能询问家人、朋友等的活动安排、活动过程、活动感受等休闲生活体验的一般性内容；能回答家人、朋友等提出的关于上述休闲生活内容的一般性问题。
- 能简单介绍自己的上述休闲生活内容。如为何选择某种活动，如何安排活动，活动的过程和感受。
- 能读懂介绍休闲生活内容的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己休闲生活的上述某方面情况。

九、谈论居住情况

- 能听懂聚会、新家入住等场景中家人、朋友等关于居住情况的一般性问题，或关于居住情况的一般性介绍，如小区情况、房屋情况、家居用品、房间布置等。
- 能询问家人、朋友等上述居住情况相关的一般性情况，能回答关于居住情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己的居住情况。
- 能看懂介绍居住情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己居住的情况。

十、谈论生活习惯、家庭关系和家庭事务

- 能听懂家人、朋友等关于生活习惯、家庭关系、家庭事务处理情况等家庭生活方面的一般性问题，或对家庭生活话题的一般性介绍。如个人和家庭生活习惯，家中如何照顾老人，如何育儿，搬家事宜，家务分配等情况。

- 能询问家人、朋友等上述话题的一般性内容；能回答家人、朋友等关于上述话题的一般性问题。
- 能简单介绍自己及家人的生活习惯、家庭关系、家庭事务处理情况。
- 能看懂描述生活习惯、家庭关系、家庭事务情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己及家人的生活习惯、家庭关系、家庭事务处理情况。

十一、沟通学习情况

- 能听懂同学、朋友、家人、老师等关于课程情况、学习活动、学习环境、个人求学经历等学习情况的一般性问题或介绍。如课程信息和进度、课堂活动、学习方法、学习条件、留学经历等。
- 能询问同学、朋友等上述一般性学习情况；能回答同学、家人、老师等对上述学习情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己的上述学习情况。
- 能看懂邮件、读物等材料中关于上述学习情况介绍的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己的学习计划或学习情况。

十二、交流校园生活

- 能听懂同学、朋友、老师、家人等关于校园活动、学校等情况的一般性询问或介绍。如校园活动安排、校园新闻、运动会、学校环境等。
- 能询问同学或朋友等上述校园生活的一般性情况；能回答朋友、家人等关于上述校园生活情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己的校园生活情况。
- 能看懂同学、朋友等关于上述校园生活情况的邮件或关于校园生活介绍的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己校园生活、学校情况的某个方面。

十三、谈论家庭教育

- 能听懂朋友、家人等关于家庭教育情况的一般性询问、介绍和看法。如家庭教育的理念和方式、子女上学情况等。
- 能询问朋友、家人等有关上述家庭教育方面的一般性情况和看法；能回答关于上述家庭教育情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己上述家庭教育方面的情况及看法。

- 能看懂关于上述家庭教育方面情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍家庭教育的某方面情况。

十四、交流日常办公情况

- 能听懂办公室场景下关于办公事务、工作表现、工作环境、同事相处等日常办公情况的一般性问题，或同事、领导关于上述日常办公情况的一般性介绍。如最近工作日程安排，开会、收发邮件情况，出勤情况，工作态度和能力，办公设备情况，同事关系，等等。
- 能询问办公室场景中上述日常办公的一般性情况，能回答办公室场景中有关上述日常办公情况的一般性问题。
- 能简单介绍日常办公过程中的上述情况。
- 能看懂简单的工作通知、工作日程表。
- 能写出一两句话，简单介绍日常办公情况的基本信息。

十五、谈论职业

- 能听懂日常交谈中同事、朋友、家人等关于工作经历、职业评价等职业情况的一般性问题，或同事、朋友等关于上述情况的一般性介绍。如工作变动、职业意愿、职业选择、职业地位、对职业的总体评价等。
- 能在日常交谈中询问同事、同学、朋友、家人等上述关于职业的一般性情况，能回答同事、同学、朋友、家人等关于上述职业情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己或家人的上述职业情况，表达看法。
- 能看懂关于上述职业情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己或家人的职业信息或某一段职业经历。

十六、谈论自然情况

- 能听懂日常交谈中朋友、家人等关于气候、季节、动植物、自然风景等情况的一般性问题，或朋友、家人等对上述情况的一般性介绍。如一个地区气候的总体特征，常见的气候现象，季节情况，大熊猫、树木等常见的动植物，自然风景等。
- 能在日常交谈中询问朋友、家人等上述一般性自然情况；能回答朋友、家人等关于上述自然情况的一般性问题。
- 能简单介绍上述内容相关的自然情况，如自己喜欢的季节，动植物，最近的天气情况、喜欢的风景等。

- 能看懂关于介绍上述自然情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍跟上述自然情况相关的内容。如最近的天气、喜欢的季节等。

十七、介绍某个地方的环境和环保

- 能听懂日常交谈中朋友、家人等关于某个地方环境状况、环境保护的一般性问题，或朋友、家人等对上述情况的一般性介绍。如所处的地理位置、特点、环保做法和看法等。
- 能在日常交谈中询问朋友、家人等关于某个地方环境状况和环保的问题；能回答朋友、家人等关于上述情况的问题。
- 能向朋友、家人等简单介绍某个地方环境状况和环保的一般性内容。
- 能看懂介绍某个地方上述相关内容的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍某个地方的上述环境状况和环保内容。

十八、交流社会生活的某个方面

- 能听懂日常交谈中朋友、家人等关于现代生活、城市发展等社会生活某方面的一般性问题，或朋友、家人等对上述社会生活某方面的一般性介绍。如高铁等现代交通方式，新的支付方式及影响，现代城市发展中的道路、设施等概况。
- 能在日常交谈中询问朋友、家人等关于上述现代生活、城市发展等社会生活的某个方面的一般性问题；能回答朋友、家人等关于上述社会生活的某个方面的一般性问题。
- 能向朋友、家人等简单介绍上述社会生活某个方面的相关内容。
- 能看懂介绍上述社会生活某个方面的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍对上述社会生活某个方面的了解或经历。如坐高铁出行，用手机支付等。

十九、交流文艺活动信息

- 能听懂朋友、家人等询问或介绍某个文艺活动的一般性信息，如一次表演、节目或比赛，及其涉及的主要内容、演出人员、受欢迎程度等。。
- 能询问朋友、家人等某个文艺活动的上述一般性信息；能回答朋友、家人等询问文艺活动上述信息的一般性问题。
- 能向朋友、家人等简单介绍某个文艺活动。

- 能看懂演出、比赛等文艺活动海报中的主要信息，或介绍日常文艺活动的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍某次文艺活动的基本信息。

二十、介绍体育项目及比赛

- 能听懂朋友、家人等询问网球、羽毛球等运动项目和比赛情况的一般性问题，或朋友、家人等对运动项目和比赛情况的一般性介绍。如项目名称、比赛信息、参赛人员等。
- 能向朋友、家人等询问网球、羽毛球等运动项目和比赛的一般情况；能回答有关上述项目和比赛信息的一般性问题。
- 能简单介绍排球、网球、羽毛球等运动项目和比赛情况。
- 能读懂关于运动项目和比赛情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍某次比赛的基本信息。

二十一、介绍中国特色饮食及餐具

- 能听懂朋友、同学、老师等关于中国特色饮食及餐具的一般性问题或介绍。如中国人喝什么茶和酒，中国菜和中国人的主食，中国人的餐具等。
- 能向朋友、同学、老师等询问上述中国特色饮食及餐具的一般情况，能回答关于上述内容的一般性问题。
- 能向他人简单介绍上述中国特色饮食及餐具的内容。
- 能看懂介绍上述中国特色饮食及餐具的简单小短文。

二十二、介绍中国传统风俗

- 能听懂朋友、同学、老师等关于节日、地区差异等中国风俗传统的一般性问题，或朋友、同学、老师等关于上述中国风俗传统的一般性介绍。如中秋节习俗、春节习俗，南北方生活、文化差异等。
- 能向朋友、同学、老师等询问上述中国风俗传统的一般性情况，能回答关于上述中国风俗传统的一般性问题。
- 能向他人简单介绍上述中国风俗传统的内容。
- 能看懂介绍上述中国风俗传统的简单小短文。

HSK（四级）任务

一、谈论某个人物

- 能听懂他人关于某个熟人或公众人物个人信息、个人特征方面有一定复杂度的问题，或他人关于此人个人信息、个人特征方面有一定复杂度的介绍。如履历、家庭背景、职业背景、外貌、装扮、性格、影响力等。
- 能询问上述有一定复杂度的关于某个熟人或公众人物个人信息、个人特征方面的情况；能回答上述关于此人个人信息、个人特征的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地对某个熟人或公众人物进行一般性介绍。
- 能看懂关于某人个人信息、个人特征的一般性介绍。
- 能写出一段话简单描述或介绍某个熟人或公众人物。

二、交流、处理日常事务

- 能听懂日常生活中有关业务处理、困难求助的有一定复杂度的话语。如办理快递收发、证件办理、申请会员时工作人员的询问和介绍等；需要法律咨询、警务求助、翻译咨询、广播寻人等帮助时工作人员的询问和介绍等。
- 能在遇到上述有关业务处理、困难求助情况时，比较流利地说明自己的情况，进行询问，表达沟通、求助、办事的意愿。
- 能比较流利地讲述上述日常生活中有关业务处理、困难求助的经历。如事情的起因、经过、结果。
- 能读懂有关上述业务处理、困难求助经历的一般性短文，或办事过程中的一些表格、通知。如快递通知单、业务办理须知等。
- 能写出一段话简单讲述自己的上述办事、求助经历，或简单的服务反馈与评价或求助信。

三、日常言语交往

- 能听懂日常交往中对方表达客气的有一定复杂度的言语，或在升学、升职、比赛中取得好名次等场景中别人表达赞美、祝贺、鼓励的有一定复杂度的言语，或别人做错事表达歉意的有一定复杂度的言语。
- 能在上述情境中用有一定复杂度的言语表达对别人的客气、赞美、祝贺、鼓励、歉意等。
- 能看懂祝贺信、喜报、道歉信等材料中的上述相关内容。

- 能在贺卡、留言册、邮件中写出上述交往场景中的常用表达。

四、谈论情感话题

- 能听懂日常交谈中家人、朋友等关于情感及感悟的有一定复杂度的问题，或讲述有一定复杂度的关于情感及感悟的经历、看法。如爱情、友情、亲情、理想等。
- 能询问家人、朋友等情感及感悟相关的有一定复杂度的问题；能回答家人、朋友等关于情感及感悟的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地讲述自己关于爱情、友情、亲情、理想相关的经历、看法。
- 能读懂关于上述爱情、友情、亲情、理想话题的一般性短文。
- 能写出一段话简单讲述自己的爱情、友情、亲情、理想相关的经历、看法。

五、介绍饮食情况

- 能听懂聚会、就餐时家人、朋友、服务员等对食物饮品、就餐情况、菜品制作情况等有一定复杂度的问题或介绍。如饮食味道、饮食种类、饮食特点、餐厅环境、餐厅服务、制作过程和经验等。
- 能询问家人、朋友、服务员等某种食物饮品情况、就餐情况、菜品制作情况等有一定复杂度的问题；能回答家人、朋友、服务员等上述有一定复杂度的问题。
- 能向家人、朋友等比较流利地介绍上述饮食情况相关内容。
- 能看懂关于某种食物饮品、就餐情况、菜品制作情况的一般性短文，以及网络上或餐厅内提供的简短介绍。
- 能写出一段话简单介绍某种饮食、某家餐厅，或某次就餐经历、美食制作过程。

六、谈论交通出行

- 能听懂日常交谈中家人、朋友、同学等关于交通出行的、有一定复杂度的问题，或者家人、朋友、同学等关于交通出行情况的、有一定复杂度的介绍。如出行经历感受、交通客运情况等。
- 能向朋友、家人、同学等询问上述交通出行的情况；能回答朋友、家人、同学等提出的关于上述交通出行的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地介绍自己的出行情况。如选择交通方式、行程计划、酒店预订等准备情况，出行过程中的经历、感受，需要了解的驾驶、路况、客运

服务能力、路线等情况。

- 能看懂关于上述交通出行内容的一般性介绍或短文故事。
- 能写出一段话简单分享自己的出行经历和感受。

七、交流购物体验、商业活动内容

- 能听懂朋友、家人、导购等关于商品选购、购物体验、商业活动等方面有一定复杂度的问题或介绍。如如何网购与选择品牌；有关花费、环境、服务及支付方式的购物体验；打折促销、广告活动等商业情况。
- 能询问朋友、家人、导购等上述购物体验、商业活动方面的有一定复杂度的问题；能回答朋友、家人、导购等有关上述内容的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地介绍自己的上述购物体验或所了解的商业活动内容。
- 能看懂朋友、家人、商家等关于上述购物体验、商业活动内容的一般性介绍，或在线下商场、网购平台举行活动时的一般性活动信息。
- 能写出一段话简单介绍自己的购物体验或所了解的商业活动内容。

八、谈论就医情况、健康生活

- 能听懂家人、朋友、医护人员等关于就医情况、健康生活情况的有一定复杂度的询问，或对上述情况有一定复杂度的介绍，如生病症状、受伤情况，健康状况、健康观念和常识等。
- 能向家人、朋友、医护人员等询问上述有关就医情况、健康生活情况的有一定复杂度的问题；能回答家人、朋友、医护人员等提出的有关上述情况的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地讲述自己的就医情况、健康生活情况。
- 能看懂朋友、家人等分享的生病就医经历，或有关健康生活的一般性内容。
- 能写出一段话简单介绍自己的生病就医经历，或者分享健康生活情况。

九、交流业余爱好、休闲度假

- 能听懂日常交谈时朋友、同学等关于休闲活动情况及感受、看法的有一定复杂度的询问，或朋友、同学、家人等介绍自己休闲活动的有一定复杂度的情况及感受、看法。如阅读、网络活动、运动、健身、歌舞、旅行、聚会等。
- 能向家人、朋友、同学等询问上述有关休闲活动情况及感受、看法的有一定复杂度的问题；能回答家人、朋友、同学等提出的有关上述情况的有一

定复杂度的问题。

- 能比较流利地讲述自己的休闲活动情况，表达自己的感受、看法。
- 能看懂关于休闲活动情况及感受、看法的一般性短文。
- 能写出一段话简单介绍自己的休闲活动情况及相关感受、看法。

十、交流居住情况、社区情况

- 能听懂日常交谈、社区生活等情境中朋友、邻居、社区工作人员、房屋中介、房东等关于居住情况、社区生活情况、房屋租赁与买卖等情况的有一定复杂度的询问，或对上述情况有一定复杂度的介绍。如小区环境、生活条件、邻里相处、社区服务、租房条件、房屋情况等。
- 能咨询朋友、邻居、社区工作人员、房屋中介、房东等上述有关居住情况、社区情况、房屋租赁与买卖等情况的有一定复杂度的问题，能回答对方关于上述情况的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地向对方介绍上述社区相关情况。
- 能看懂上述社区相关情况的一般性信息。如社区网上交流帖，社区情况通知、通告，房屋租售信息等。
- 能写出一段话简单介绍上述社区相关情况。如介绍社区生活、房屋情况等。

十一、交流家庭生活情况

- 能听懂家人、朋友等关于居家生活、家庭关系、成长过程、生活习惯、家庭事务等家庭生活情况有一定复杂度的问题，或对上述家庭生活情况的、有一定复杂度的介绍。如生活用品使用、房间格局及布置，家人如何相处、亲子关系如何、祖孙生活情况，成长经历、家乡情况，生活中的习惯养成及具体做法、家庭具体事务的处理等。
- 能询问家人、朋友等关于居家生活、家庭关系、成长过程、生活习惯、家庭事务等家庭生活情况的有一定复杂度的问题；能回答上述家庭生活情况的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地向对方介绍上述家庭生活情况。
- 能读懂关于上述家庭生活情况的一般性短文。
- 能写出一段话简单介绍上述家庭生活情况，或自己的看法、感受。

十二、谈论教学、学习情况

- 能听懂同学、朋友、家人、老师等关于课程情况、教学情况、学习经历与

心得等教学、学习情况的有一定复杂度的询问，或关于上述教学、学习情况的有一定复杂度的介绍。如课程、专业概况，教学活动与要求，各类考试，学业规划、学位学历、奖学金，学习方法与感受等。

- 能询问同学、朋友、老师等有关上述教学、学习情况的有一定复杂度的问题；能回答同学、朋友、家人、老师等对上述教学、学习情况的有一定复杂度的问题。
- 能就上述教学、学习情况向同学、朋友、老师等进行比较流利地介绍，交流信息。
- 能看懂同学、朋友、老师等就上述教学、学习情况的一般性介绍，或老师编写的教学活动单。
- 能写出一段话简单介绍自己所了解的教学、学习情况，或给教学活动、自己的学习情况做出简单总结。

十三、交流校园生活

- 能听懂同学、朋友、家人等关于校园活动、学校情况的有一定复杂度的问题，或同学、朋友等关于上述情况有一定复杂度的介绍。如对食堂、图书馆等的校园生活满意度调查，毕业晚会等各种校园活动情况，操场、校园等环境情况，费用、专业情况等。
- 能询问同学、朋友、老师等关于上述校园生活情况的有一定复杂度的问题；能回答关于上述校园生活情况的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地介绍关于校园活动、学校情况等上述校园生活情况。
- 能看懂关于校园活动、学校情况等上述校园生活情况的一般性介绍。
- 能写出一段话简单介绍上述校园生活情况，或填写简单的校园活动表格，如调查表、报名表、意见表等。

十四、谈论教育现象、观念

- 能听懂日常谈话中对方关于家庭教育、社会教育等教育问题的有一定复杂度的询问，或对上述教育问题有一定复杂度的介绍和评价。如家庭教育目标、教育方式，升学报考选择，有影响的社会教育观念和教育类热点话题，职业教育，教育组织等教育行业现状，等等。
- 能询问朋友、家人等关于上述家庭教育、社会教育等教育问题的了解情况；能回答关于上述家庭教育、社会教育等教育相关有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地介绍自己有关上述家庭教育、社会教育等教育相关问题的了

解及看法。

- 能看懂关于上述家庭教育、社会教育等教育相关问题的一般性短文。
- 能写出一段话简单介绍一段教育经历、一种教育现象或理念。

十五、谈论工作情况与表现

- 能听懂办公室场景下同事之间关于办公事务、工作表现、职场交往情况的有一定复杂度的询问，或同事之间对上述情况有一定复杂度的介绍。如具体的工作安排及办公室事务，工作态度、工作能力等工作中的个人表现，同事之间的相处、互助，单位组织的团建等活动，等等。
- 能询问办公室场景下上述关于办公事务、工作表现、职场交往的有一定复杂度的情况，能回答有关上述情况的有一定复杂度的问题。
- 能向同事比较流利地讲述上述办公事务、工作表现、职场交往情况的具体内容。
- 能看懂有关上述办公事务、工作表现、职场交往情况的一般性介绍。
- 能写出一段话简单介绍有关上述办公事务、工作表现、职场交往情况。

十六、介绍职业经历与单位情况

- 能听懂他人询问关于职业与工作经历、单位情况的有一定复杂度的问题，或对上述情况有一定复杂度的介绍。如求职、打工等工作经历，职业现状与评价，职位变动、招聘应聘、考核面试等人事管理情况，工作环境与待遇，等等。
- 能咨询他人关于上述职业与工作经历、单位情况的有一定复杂度的问题，或回答对方有关上述情况的有一定复杂度的问题。
- 能比较流利地介绍自己了解的上述职业与工作经历、单位的相关情况。
- 能看懂简历上、单位资讯中有关上述情况的一般性介绍。
- 能写出一段话简单叙述工作经历，介绍职业信息或单位情况。

十七、谈论自然情况

- 能听懂日常交谈、参观游览等情境中朋友、家人、导游等关于自然情况的有一定复杂度的询问，或朋友、家人、导游等关于自然情况的有一定复杂度的介绍。如地球、海洋、森林等地理概况；不同地区气候表现、影响；老虎、熊、树木等动植物情况；森林、海洋等自然景观；星星、云、天气等自然现象。

- 能询问朋友、家人、导游等关于上述自然情况有一定复杂度的问题，能就自己所了解的信息回答有关上述自然情况有一定复杂度的问题。
- 能大致介绍自己所了解的上述某种自然情况。
- 能看懂关于上述某种自然情况的一般介绍性短文。
- 能写出一段话简单介绍上述某种自然情况，如一种动物、某种特殊天气的经历等。

十八、谈论生活中的环保情况

- 能听懂日常交谈中对方询问环境状况、环保情况有一定复杂度的问题，或对方就生活中环境状况、环保情况有一定复杂度的介绍。如环境的一般情况、污染情况、环保做法、观念、相关法规等。
- 能询问他人生活中有关上述环境状况、环保情况等有一定复杂度的问题；能就自己所知回答上述生活中环境状况、环保情况有一定复杂度的问题。
- 能大致介绍自己了解的生活中的环境状况、环保情况、环保故事。
- 能看懂生活中的一些环境状况和环保情况的一般性介绍、环保故事、环保宣传提示等。
- 能写出一段话简单叙述自己对生活中环保情况的了解。如一个环保公益活动，一次环保经历，一些环保做法等。

十九、介绍新技术应用及科技成果

- 能在日常交谈时听懂他人关于新技术运用、科普知识、科技成果等相关情况的一般性询问，或介绍某种熟悉的新技术运用、科普知识、科技成果的一般情况，如扫码支付、无人机等新技术，生活中的新科技、实用科普知识、简单的研究发现等。
- 能询问他人有关上述新技术运用、科普知识、科技成果等相关的一般性情况，能就自己所知回答上述新技术运用、科普知识、科技成果等相关一般性问题。
- 能大致介绍自己了解的上述相关情况，能对这些情况发表自己的看法。
- 能看懂有关上述新技术运用、科普知识、科技成果等情况的简单介绍。
- 能写出一段话简单表达对新技术运用的了解和看法。如介绍某项新技术服务个人生活的经历、自己的看法等。

二十、介绍中国的主要省市、民族

- 能听懂日常交谈中对方关于中国某个主要省市、民族的一般性询问，或对方对中国某个主要省市、民族的一般性介绍。如中国首都、其他各省的主要城市等，一些少数民族的特点、分布等。
- 能大致介绍中国的某个主要省市。如北京、云南等。
- 能读懂关于中国某个主要省市、民族的简单介绍。

二十一、谈论经济现象

- 能在日常交谈时听懂他人关于流行产品、新商业形态、经济状况等生活中的经济现象有一定复杂度的询问，或对上述经济现象有一定复杂度的介绍。如最近流行的某个产品及其特点、销售情况；网店、短视频、上门经济等新商业形态；经济形势的现状、问题、未来发展等。
- 能询问他人有关上述经济现象的有一定复杂度的问题，能就自己所知回答上述经济现象有一定复杂度的问题。
- 能大致介绍自己了解的上述经济现象，能对这些经济现象发表有一定复杂度的看法。
- 能看懂有关上述流行产品、新商业形态、经济状况等经济现象的一般性介绍。
- 能写出一段话简单表达自己对上述经济现象的了解。如介绍一款新产品，介绍一次通过短视频购物的经历等。

二十二、谈论社会现象

- 能在日常交谈时听懂他人关于生活观念、网络生活、流行事物等社会现象相关情况的有一定复杂度的询问，或对某种社会现象有一定复杂度的介绍，如婚恋观、消费观等生活观念；网络生活的方式、影响等；某种流行事物等。
- 能询问他人有关上述社会现象的有一定复杂度的问题，能就自己所知回答上述社会现象相关有一定复杂度的问题。
- 能大致介绍自己了解的上述社会现象的相关情况，能对这些情况发表自己的看法。
- 能看懂有关上述社会现象相关情况的一般性文章。
- 能写出一段话简单表达自己对上述社会现象相关情况的了解。如我的网络生活，新建的城市图书馆等。

二十三、介绍文艺形式、活动、作品

- 能在日常交谈时听懂他人对某种文艺形式、文艺活动、文艺作品创作者及其作品等文艺相关情况有一定复杂度的询问，或关于上述文艺作品相关情况的有一定复杂度的介绍。如某部小说、电影、话剧等文艺作品的大致内容，某场文艺表演、比赛情况，某位歌手、作家、艺术家等创作者及其作品。
- 能询问他人有关上述文艺形式、文艺活动、文艺作品创作者及其作品的一般情况，能就自己所知回答有关上述情况的问题。
- 能向他人大致介绍某种文艺形式、某个文艺活动、某位文艺作品创作者及其作品。
- 能读懂对某种文艺形式、某个文艺活动、某位文艺作品创作者及其作品的一般性介绍。
- 能写出一段话简单表达对某种文艺形式、某个文艺活动、某位文艺作品创作者及其作品的了解和感受。如我喜欢的一部小说、一部电影、一位作家等。

二十四、谈论体育项目及比赛

- 能在日常交谈时听懂他人询问运动项目情况、比赛情况、体育名人及故事的有一定复杂度的问题，或他人对上述情况的有一定复杂度的介绍。如乒乓球、排球等项目特点，比赛过程、获奖情况、队员表现等，某个体育项目的代表人物及其体育故事等。
- 能询问朋友、家人等有关乒乓球、排球等项目情况、比赛情况、体育名人和故事的有一定复杂度的问题；能就自己所知回答有关上述情况的有一定复杂度的问题。
- 能大致介绍乒乓球、排球等体育项目、相关比赛、相关体育名人和故事的情况。
- 能看懂关于上述相关情况的一般性介绍。
- 能写出一段话简单介绍上述体育项目、比赛、名人故事。如我喜欢的一项运动，一次精彩的比赛等。

二十五、讲述中外友好故事

- 能在日常交谈时听懂对方讲述的有一定复杂度的中外友好往来的故事及其产生的影响。如友好城市、友好学校、跨国友谊、留学经历、中文比赛经

历等。

- 能大致介绍某个中外友好往来的故事及其产生的影响，并说出感受。
- 能看懂中外友好往来的小故事。
- 能写出一段话简单介绍中外友好交往小故事。如我和我的中国朋友，我的留学经历等。

二十六、介绍常见俗语、名言

- 能听懂日常交谈中别人介绍的某些中文常见俗语、名言。
- 能大致介绍一些中文常见俗语、名言及其主要含义。
- 能看懂介绍、解读某些中文常见俗语、名言的小短文。

二十七、介绍传统饮食文化

- 能听懂朋友、同学、老师等对中国传统饮食观念、中国各地饮食特点、传统店铺、品牌等中国传统饮食文化相关情况的有一定复杂度的介绍。如中国人的餐桌礼仪、某种食物的内涵，各地饮食的风味等，某个百年老店、老品牌的历史和故事。
- 能就自己所知向朋友、同学、老师等大致介绍上述中国传统饮食文化的相关情况。
- 能看懂介绍上述中国传统饮食文化相关情况的一般性介绍。
- 能写出一段话简单介绍中国或其他某个国家的传统饮食文化或习俗。

二十八、介绍风俗传统

- 能听懂朋友、同学、老师等对中国传统节日习俗、国粹、各地传统、人际交往礼仪等中国民俗传统相关情况的有一定复杂度的介绍。如春节、中秋节等节日习俗；中国功夫、京剧等国粹；民间喜好与禁忌；中国人对待朋友、对待师长等的交往礼仪等。
- 能就自己所知向朋友、同学、老师等大致介绍上述中国民俗传统的相关情况。
- 能看懂介绍上述中国民俗传统相关情况的一般性短文。
- 能写出一段话简单介绍中国或其他某个国家的某种传统习俗。

二十九、介绍名胜古迹

- 能听懂朋友、同学、老师等对中国某个名胜古迹的一般性介绍。如天安门、长城等。

- 能就自己所知向朋友、同学、老师等大致介绍中国某个名胜古迹。
- 能看懂介绍中国某个名胜古迹的一般性短文。
- 能写出一段话简单介绍中国某个名胜古迹。

三十、介绍历史人物、历史事件

- 能听懂朋友、同学、老师等对某位中国历史人物或某个中国历史事件的一般性介绍。如孔子、老子等。
- 能就自己所知向朋友、同学、老师等大致介绍某位中国历史人物或者某个中国历史事件的相关情况。
- 能看懂介绍某位中国历史人物或者某个中国历史事件的一般性短文。

汉考国际

HSK（五级）任务

一、交流、处理日常事务

- 能听懂日常生活中对方关于业务处理、困难求助等较复杂情况的询问和介绍。如办理海关通行、邮寄配送、保险业务、生活缴费等业务时工作人员的话语；需要法律、媒体、警务、生活等方面的帮助时相关人员的话语。
- 能在遇到上述有关业务处理、困难求助的较复杂情况时，较流畅地说明自己的情况，进行询问，表达求助、办事的意愿，协商解决。
- 能较流畅地讲述上述日常生活中有关业务处理、困难求助的经历。
- 能看懂有关上述业务处理、困难求助经历的一般性文章，或办事过程中的一些一般规定、告知等。如生活缴费单、保险业务基本情况介绍等。
- 能写出短文讲述自己的上述经历，介绍一些相关情况等。

二、谈论餐饮体验

- 能听懂日常交谈中对方关于餐饮体验较复杂情况的询问和介绍。如餐厅类型风格、有何忌口、有何选餐建议等；个人口味偏好、吃法、做法等饮食习惯；谈论快餐制作、食材选择、烹饪方式等餐饮制作情况；在市场、夜市、步行街等不同地方的餐饮体验。
- 能与他人就上述餐饮体验话题较流畅地交流，讲述自己的经历、感受和看法。
- 能看懂关于上述餐饮体验话题的一般性文章。如餐厅特色，选餐建议，特色美食在食材、口味、吃法、做法等方面的介绍，不同环境下的餐饮体验等。
- 能写出短文介绍自己有关上述餐饮体验的经历、感受。

三、谈论交通出行

- 能听懂日常交谈中对方关于交通出行较复杂情况的询问和介绍。如交通工具使用、货物运输与储存、车船行驶等情况，出行中的行程经过、感受、驾驶情况等。
- 能与他人就上述交通出行情况较流畅地交流，讲述自己的经历、感受。
- 能看懂上述交通出行情况的一般性文章，或关于出行经历的文章。
- 能写出短文分享自己的出行经历和感受。

四、谈论购物体验

- 能听懂购物过程中商家关于商品选购、消费活动等较复杂情况的询问和介绍。如商品的品牌、用途、品质、售后服务、购物体验等情况，消费方式、购物渠道、促销活动等消费活动情况。
- 能与他人就上述商品选购、消费活动的情况较流畅地交流。
- 能看懂上述关于商品选购、消费活动的一般性情况介绍。如产品介绍、使用说明书、促销广告、购物体验等。
- 能写出短文分享自己的购物体验。

五、谈论医疗健康

- 能听懂日常交谈中对方关于身体伤病状况、就医问诊情况、心理健康情况、健康观念等较复杂的询问与介绍。如受伤情况、病情病症；急救情况、诊断治疗情况；心理健康表现、心理问题表现；身体状态、健康常识和观念、疾病预防方式等。
- 能与对方较流畅地讲述自己的上述情况，与对方进行交流，表达自己的看法。
- 能看懂有关上述医疗健康情况的一般性文章。如受伤的经历、急救注意事项，如何保持心理健康，如何进行疾病预防等。
- 能写出短文分享自己有关上述医疗健康情况的经历和感受。

六、谈论休闲活动

- 能听懂日常交谈中对方关于休闲活动、活动感受、生活随感等话题的较复杂的表达。如户外运动、做手工、摄影、旅行度假、观看展览等休闲活动及生活随感、人生感悟等。
- 能较流畅地讲述自己的休闲活动方式及感受、生活感悟等。
- 能看懂介绍休闲活动方式的一般性文章，或生活随感、人生感悟类的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己的休闲活动方式，或表达自己对生活的感受感悟。

七、沟通、交流社区生活情况

- 能听懂日常交谈中对方关于居住情况、社区管理、社区生活等较复杂情况的询问与介绍。如社区环境、室内情况、装饰装修等情况；社区公共设施、物业、安全、意外、违法违规事件等情况；邻里相处、社区服务、志愿服务、房屋租售等情况。

- 能较流畅地讲述自己在社区生活中听到、遇到的上述情况，与他人进行沟通，交流社区生活情况。
- 能看懂介绍上述社区生活情况的一般性文章，或关于上述社区生活的一般通知、公告、服务条款等。
- 能写出短文分享自己的上述社区生活情况，或给对方发邮件说明自己想了解的内容或者遇到的问题。

八、交流家庭生活

- 能听懂日常交谈中家人、朋友等对居家生活、家庭活动、家庭问题等较复杂情况的介绍、讨论与交流。如家居用品，家具家电等；婚礼活动、亲子活动等；家庭观念、家庭关系、家庭义务等。
- 能较流畅地讲述自己听到、经历过的上述家庭生活情况，与他人就上述情况进行沟通、交流，表达看法。
- 能看懂介绍、讨论上述居家生活、家庭活动、家庭问题情况的一般性文章。
- 能写出短文分享自己经历的家庭活动，或对家庭问题的看法。

九、报告学习情况

- 能听懂班会、经验交流会等情境中同学对课程情况、教学情况、学习经历、学习心得等较复杂情况的询问或介绍。如课程设置、课程内容、教材、学科等；课堂情况、教学要求、授课方式等；写作、演讲、做实验、写论文、证书获得、资质获得等经历；学习目标、学习方法、学习感受等。
- 能较流畅地报告自己的上述学习情况，与同学就上述情况进行交流，表达看法。
- 能看懂同学介绍学习情况的一般性文章，或学习情况报告的展示课件。
- 能写出短文介绍自己的学习情况，如学习经验、学习规划、成果汇报等。

十、分享校园生活的经历、经验

- 能听懂学校相关部门、学生社团组织的分享会等场景中同学、老师关于校园活动、学校情况等较复杂情况的询问或介绍。如社团活动宣传、在校经验分享、学生活动安排、培训和讲座信息，校内办事、食宿情况、院系就读情况等。
- 能较流畅地讲述自己的校园活动经历、经验，与同学就上述情况进行交流，表达看法。

- 能看懂有关校园生活经历、经验的一般性文章，或校园活动的海报。
- 能写出短文分享自己的校园活动经历、经验，创作校园活动海报。

十一、谈论教育情况和问题

- 能听懂日常交谈中对方关于家庭教育、学校教育、社会教育、职业教育等方面较复杂情况的询问、介绍和看法。如教育观念、教育方式、教育问题等。
- 能向他人较流畅地介绍自己所经历或了解的家庭教育、学校教育、社会教育、职业教育等方面的情况，表达自己对教育问题的看法。
- 能看懂关于上述教育情况和问题的一般性文章。
- 能写出短文介绍有关上述教育情况和问题的经历和自己的看法。

十二、交流工作内容和工作经历

- 能听懂日常交谈中同事关于工作内容和工作经历等较复杂情况的询问或介绍。如工作中的项目、业务、方案、进度等情况；实习、辞职、离职、失业、退休等工作经历。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的上述工作内容和相关工作经历，能跟对方交流看法。
- 能看懂关于上述工作内容和工作经历的一般性文章、工作简报。
- 能写出短文介绍自己或他人的工作内容和工作经历，表达自己的看法。

十三、谈论经营与管理情况

- 能听懂日常交谈中同事关于团队合作、人员管理等经营与管理情况的较复杂情况的询问或介绍。如创业想法与过程；团队合作方式与过程；员工培训、人员聘请、人员结构、薪酬待遇等情况。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关团队合作、人员管理等企业经营与管理的情况，能跟对方交流看法。
- 能看懂关于团队合作、人员管理等企业经营与管理情况的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己或他人有关团队合作、人员管理等情况的经历，表达自己的看法。

十四、谈论自然情况

- 能听懂科普讲座、博物馆参观等场景中朋友、专家、讲解员等关于自然资源、地理概况、自然现象、自然规律、动植物等自然情况的介绍。如水资

源、黄金等资源；沙漠、陆地、河流等地形地貌；暴雨、暴雪等特殊气候、天气现象和一些自然规律；鼠、兔、虫、猴子、大象、竹子等动植物。

- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述自然情况的主要内容。
- 能看懂关于上述自然情况的一般性科普介绍、事件新闻类文章。
- 能写出短文介绍自己了解的上述自然情况。

十五、谈论环境问题

- 能听懂有关城市与乡村环境、环境保护等环境问题的一般性报道，或人们谈论的环境问题相关内容。如人类活动影响；人居环境、城市乡村环境变化；污染与环境治理。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述环境问题的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述环境问题的一般新闻、介绍性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的上述环境问题的情况，发表看法。

十六、介绍科技产品

- 能听懂日常交谈中对方对生活相关的科技产品开发与应用的一般性介绍。如对机器人、网络直播技术，某些智能产品的介绍。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述科技产品开发与应用的主要内容，并与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述科技产品开发与应用的一般新闻、介绍性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某些日常生活相关的科技产品的情况。

十七、介绍科学知识

- 能听懂日常交谈中对方介绍的一般性科普知识和科研成果的主要内容。如生活中的科学常识、各学科的科普知识；科学实验的过程与结论。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述科普常识和科研成果的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于介绍上述科普常识和科研成果的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某些日常生活相关的科普知识和科研成果。

十八、介绍中国概况

- 能听懂日常交谈中对方关于行政区划、人口情况、时代特征等中国概况的一般性介绍。如行政区划等级、主要省市；民族概况、居民受教育情况；

人群社会地位、社会形象、精神面貌等时代特征。

- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述中国概况的内容。
- 能看懂文章中关于上述中国概况的一般性内容。
- 能写出短文介绍自己了解的关于中国概况的内容，表达自己的看法。

十九、谈论经济现象

- 能听懂日常交谈、新闻报道中介绍商业活动、经济发展等经济现象的主要内容。如某种产品的情况；商业展览、商业合作、商品宣传等商业活动；产业现状、企业发展、经济热点话题、未来趋势。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述经济现象的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述经济现象新闻报道的主要内容、一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某种经济现象的主要内容，表达自己的看法。

二十、谈论社会现象

- 能听懂日常交谈中、新闻中介绍民生发展、新兴事物、社会观念、基础设施建设等社会现象的主要内容。如就业失业问题、人口问题，社会变迁情况；人们的生活观念、工作观念、社交观念、消费观念等；交通设施、建筑工程、公共娱乐设施等基础设施建设。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述社会现象的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述社会现象新闻报道的主要内容、一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某种社会现象的主要内容，表达自己的看法。

二十一、谈论文艺形式、常识、作品

- 能听懂日常交谈中对方对文艺形式、文艺常识、文艺创作者及其作品、文艺活动的较复杂的介绍。如小说、诗歌、摄影、戏剧、影视剧、数字游戏等文艺形式及作品；文学常识、艺术常识、戏剧常识、电影常识；诗人、导演、戏剧创作者及其作品；读书会、摄影展、电影节等。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的某个文艺形式、文艺常识、文艺作品的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂介绍上述文艺形式、文艺常识、文艺作品的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某个文艺活动、文艺作品。

二十二、谈论体育项目及赛事

- 能在日常交谈时听懂他人对运动项目情况、体育赛事情况、体育名人故事的较复杂的介绍。如跳高、跳远等项目的特点；某项赛事的赛场情况、评判情况、开闭幕式情况；体育名人的成长故事、取得成就、地位影响等。
- 能较流畅地介绍自己了解的运动项目、赛事情况及体育人物事迹，并就此与他人展开交流。
- 能看懂介绍上述运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某种运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹。

二十三、谈论国际交往事件

- 能在日常生活中听懂他人对国际友好交往事件的较复杂的介绍或相关报道，如友好交往故事、国际友好访问、国际合作案例。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关国际友好交往事件，能与他人交流。
- 能看懂有关上述国际友好交往事件的一般性报道、故事。
- 能写出短文介绍自己了解的国际友好交往故事。

二十四、介绍中国语言文字

- 能听懂日常交谈、活动讲座中朋友、演讲者等关于某些中国民间俗语、成语、名言名句、汉语语言现象介绍的主要内容。如俗语含义、俗语故事等，中文的语音特点、词汇特点、语法特点、汉字特点等。
- 能较流畅地介绍一些常见的中国民间俗语、成语、名言名句、语言现象。
- 能看懂介绍、解读某些常见的中国民间俗语、成语、名言名句、语言现象的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某个俗语或成语，或自己对中国语言文字特点的理解。

二十五、介绍中国古代民俗传统、人文景观

- 能在文化体验活动、文化类课程、讲座等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的关于中国民俗传统、人文景观的主要内容。如地方饮食、地域饮食差异；端午节、重阳节等传统节日与习俗；民间传说；古代人的日常生活；名胜古迹等。
- 能较流畅地介绍有关上述中国古代民俗传统的一些主要内容，能与他人交

流自己的理解和感受。

- 能看懂介绍上述中国古代传统民俗文化的一般性文章的主要内容。

二十六、介绍中国传统思想与艺术

- 能在文化体验活动、文化类课程、讲座等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的关于中国传统思想与艺术的主要内容。如广为流传的古人的思想、名言、著作等，书法、国画、民乐、曲艺、武术、手工艺等传统艺术。
- 能较流畅地介绍有关上述中国传统思想与艺术的一些主要内容，与人交流自己的理解和感受。
- 能看懂介绍上述中国传统思想、艺术的一般性文章的主要内容。

二十七、介绍中国历史

- 能在文化类课程、讲座、日常交谈等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的有关中国历史人物、历史事件的主要内容。如历史事件的起因、经过、结果；历史人物背景、故事、地位等。
- 能较流畅地讲述一些中国古代历史人物、历史事件，能与他人交流自己的理解和感受。如唐朝、宋朝的主要历史内容，万里长城的修建等。
- 能看懂介绍中国历史人物、历史事件一般性文章的主要内容。

二十八、介绍中国古代科技

- 能在文化类课程、讲座、日常交谈等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的有关中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的主要内容。如中医成就、科技成就、农业成就；传统健康观念；古代科学家的成就、后世影响等。
- 能较流畅地讲述一些中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的内容，能与他人交流自己的理解和感受。
- 能看懂介绍中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的一般性文章的主要内容。

HSK（六级）任务

一、交流、处理日常事务

- 能听懂日常生活中他人关于业务办理、困难求助等复杂情况的问询和介绍。如办理市政业务、代理业务、交通违规、财务手续等业务时工作人员的话语；需要经济补偿、残疾救助、遇险受灾救助等帮助时相关人员的话语。
- 能在遇到上述有关业务处理、困难求助情况时，流畅地说明自己的情况，进行问询，表达求助、办事的意愿，协商解决。
- 能流畅地讲述上述日常生活有关业务办理、困难求助的经历。
- 能看懂有关上述业务处理、困难求助经历的文章，或办事过程中的一些规定、文件等。如交通违规通知、经济补偿申请等。
- 能写文章讲述自己的上述经历，或表达自己的看法等。

二、谈论饮食

- 能听懂日常交谈中他人关于餐饮体验、食品安全等复杂情况的介绍。如有关就餐环境、餐饮服务、吃法、做法、用具、食物等综合评价等方面的餐饮体验情况；与食品安全相关的食品营养成分、食品储存、食品安全建议等。
- 能流畅地与他人就上述饮食话题进行交流，讲述自己的经历、感受和看法。
- 能看懂关于上述饮食话题的介绍类文章。
- 能写文章介绍自己有关上述饮食话题的经历、感受。如一道菜品的制作过程，一次难忘的就餐经历等。

三、谈论交通出行

- 能听懂日常交谈中他人关于出行体验、出行攻略等复杂情况的介绍。如行程经过、沿途风光、旅行感悟；涉及野外生存、意外处理、出行注意事项等内容的出行攻略。
- 能流畅地跟他人就上述出行体验、出行攻略情况进行交流，讲述自己的经历、感受。
- 能看懂有关上述出行体验、出行攻略的文章。
- 能写文章分享自己的出行体验和出行攻略。

四、谈论医疗健康

- 能在日常交谈、健康讲座等场景中听懂关于看病就医和健康生活等复杂情

况的介绍。如病情病症、诊断治疗、身体器官情况等；健康观念、身心发育规律、健康管理观念和做法等。

- 能流畅地就上述医疗健康方面的内容讲述自身情况和了解到的情况，与对方进行交流。
- 能看懂有关上述医疗健康情况的文章。
- 能写文章分享自己有关上述医疗健康情况的经历和对健康生活的理解。

五、沟通、交流社区生活情况

- 能听懂日常交谈中对方关于社区居住情况、社区服务、社区管理、居民生活等复杂社区生活情况的询问与介绍。如社区环境、室内设施用品、水电气使用、住房情况；社区卫生清洁、便民服务；物业管理、社区维护、故障与危险排除等；居民娱乐项目、邻里交往等。
- 能流畅地讲述自己在社区生活中听到、遇到的上述情况，与他人沟通、交流社区生活情况。
- 能看懂介绍上述社区生活情况的文章，或物业管理规定、社区维护公约、社区新闻等。
- 能写文章分享自己的上述社区生活情况，或给对方发邮件沟通情况。

六、交流学习情况

- 能听懂班会、经验交流会、讲座等场景中同学、老师、专家等关于课程情况、教学情况、学习者情况等复杂情况的介绍。如考试形式、课程类型、学科学位情况；教师授课情况、教学资源；学习者学能、学习特点、学习表现等。
- 能流畅地就上述学习情况的各方面内容讲述自身的情况和了解到的情况，与同学、老师、专家等进行交流。
- 能看懂学校网页、校园社交媒体上有关上述情况的介绍、新闻等。
- 能写文章介绍自己的学业情况、专业发展规划。

七、谈论校园生活

- 能在校园宣讲会、访校等场景中听懂老师、同学关于校园活动和学校情况等复杂情况的介绍。如校园活动策划、校园活动组织安排、校园公益活动、学校庆典、学术活动；学校招生报考、学生日常管理等。
- 能流畅地就上述校园生活情况进行介绍，跟同学、校友进行交流。

- 能在校园网页、校园宣传单等上面看懂关于上述校园活动和学校管理方面的介绍。
- 能写文章推荐自己的学校，介绍校园活动、学校管理方面的内容。

八、谈论教育事件、教育理念

- 能听懂访谈类节目、线下交流会、日常交流等场景中关于教育事件、教育理念、教育热点问题等复杂情况的介绍和讨论。如教育事件的背景、经过、影响；教育理念的宗旨、原则、要求等。
- 能流畅地讲述大众关心的教育事件、教育理念、教育热点问题的主要内容，与他人交流、讨论。如中小学的教育现状、家庭教育的变化等。
- 能看懂关于上述教育问题的介绍性文章、新闻。
- 能写文章介绍自己与教育事件相关的经历、对教育理念、热点问题的看法。

九、谈论工作内容和职业定位

- 能听懂日常办公、日常交谈等场景中同事、朋友等关于工作内容、职业定位方面的复杂情况的介绍和看法。如工作策划、决策、业务往来、工作汇报、财务等；职业角色、职责职务、职场交往等情况。
- 能流畅地报告自己的工作内容，与同事、朋友等交流对职业的看法。
- 能看懂有关上述工作内容、职业定位方面的文章、工作报告。
- 能写出工作简报或关于职业规划方面的文章。

十、谈论经营与管理情况

- 能听懂企业管理者、同事等关于人员管理、企业发展等经营与管理情况的介绍。如求职、职务、职位、考核、福利待遇等情况；企业创办情况、企业文化、企业机遇前景等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述企业经营与管理情况，跟同事交流自己的看法。
- 能看懂有关上述情况的一般性文章或企业公告、新闻等。
- 能写文章介绍一家企业，或表达自己对经营管理的看法。

十一、谈论地理、气候与自然资源

- 能听懂科普讲座、博物馆参观、观看自然类电视节目等场景中专家、讲解员、朋友等关于地理分区、地形地貌、自然现象、动植物、自然资源、自然规律等自然情况介绍的主要内容。如南北极、七大洲；草原、高原等不

同区域地质地貌；雷电、台风、彩虹等气候现象；动植物、石油、金属、能源等。

- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述自然情况的主要内容。
- 能看懂关于上述自然情况的一般性科普介绍、新闻报道。
- 能写文章介绍自己了解的上述自然情况、自然类故事。

十二、谈论环境问题

- 能听懂有关自然灾害、能源开发、节能环保、基础设施等环境问题介绍、报道的主要内容。如洪水、火灾、旱灾等；风能、水能、电能、太阳能等；绿化、低碳生活、减碳减排等；桥梁、建筑物等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述环境问题的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述环境问题的介绍性文章、新闻报道。
- 能写文章介绍自己了解的上述环境问题的情况，发表看法。

十三、介绍科技产品

- 能听懂科普节目、日常交谈中关于生活类科技产品、信息科技产品介绍的主要内容。如航空产品、新能源产品、人类健康产品、高新技术产品；人工智能、智能制造、智慧城市、电子商务等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述科技产品开发与应用的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述科技产品的介绍性文章、一般性新闻报道。
- 能写文章介绍自己了解的某些科技产品的情况，表达对科技发展的观点。

十四、介绍科学知识

- 能听懂科普讲座、日常交谈中他人介绍的科普知识、科研成果、科普工作等情况介绍的主要内容。如生活常识、安全常识等；科研成果的内容、影响等；科普工作者的工作、开展的科普活动等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述科学知识、科研成果的内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂与生活相关的介绍科普知识、科研成果、科普工作情况的一般性文章。
- 能写文章介绍自己了解的某种与生活相关的科普知识。

十五、谈论经济现象

- 能听懂日常交谈、新闻报道中介绍的有关商贸活动、投资理财、财务与消费、经济发展等经济现象的主要内容。如某个商品的生产与销售、商务谈判、贸易活动等；银行业务、股票、基金、储蓄等情况；消费现状、消费趋势、消费维权、债务状况、经济纠纷等情况；经济现状、经济危机、未来机遇等情况。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述经济现象的主要内容，与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述经济现象的一般新闻、介绍性文章。
- 能写文章介绍自己了解的与某种经济现象相关的新闻、事件，表达自己的看法。

十六、谈论社会现象

- 能听懂日常交谈中、新闻中介绍民生发展、新兴事物、潮流风尚、公益活动、新闻热点等社会现象的主要内容。如社会福利、公共卫生事件、住房保障、养老、婚嫁、生育等情况；新媒体、文旅等新兴事物；个人形象、审美、流行趋势、社会道德与观念等情况；社会捐赠、公益事业等情况；公众人物、违法违规事件等情况。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述社会现象的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述社会现象的一般新闻、介绍性文章。
- 能写文章介绍自己了解的某种社会现象的主要内容，表达自己的看法。

十七、谈论文艺形式、活动、作品

- 能听懂日常交谈中对方对文艺形式、文艺常识、文艺创作者及其作品、文艺活动的介绍。如绘画、童话、戏剧、动漫、数字游戏等文艺形式及作品；绘画常识、童话常识、动漫常识等；书画家、童话作家、剧作家、动漫创作者等及其作品；画展、书展、读者见面会等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的上述文艺相关内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂介绍上述文艺相关内容的一般性文章，或比较通俗易懂的现当代文学作品。
- 能写文章介绍自己了解的某种文艺形式、文艺活动、文艺作品，表达自己

的体验或评价。

十八、谈论体育项目及赛事

- 能在日常交谈时听懂他人对运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹的介绍或体育新闻的相关报道，如滑雪、滑冰、体操、田径、跳水、台球、棒球等项目特点，某项赛事的筹备情况、赛场情况、场地情况等、体育名人及背后故事等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹，与他人交流。
- 能看懂介绍上述运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹的一般性文章。
- 能写文章介绍某种运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹等，表达自己的感悟或评价。

十九、谈论国际活动、中外友好交流事件

- 能在日常生活中听懂他人对国际活动、中外友好交流事件的介绍或相关报道，如国际会议、展览等；民间交往、文化交流、多领域合作等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的国际活动、中外友好交流事件情况，能就自己的理解与他人交流看法。
- 能看懂有关上述国际活动、中外友好交流事件的一般性文章。
- 能写文章介绍自己了解的国际活动、中外友好交流事件。

二十、介绍中国语言文字

- 能听懂日常交谈、活动、讲座等场景中朋友、演讲者等关于某些古诗词、语言现象介绍的主要内容。如古代诗人、名作名句等；成语、俗语、方言等。
- 能流畅地介绍一些中文常见古诗词、语言现象。
- 能看懂介绍、解读某些古诗词、语言现象的通识性文章。
- 能写文章介绍中国的古诗词，或成语、俗语及语言现象。

二十一、介绍中国古代民俗传统、人文景观

- 能在文化体验活动、文化类课程、讲座等场景中听懂朋友、老师、演讲者等介绍的关于中国古代传统民俗文化现象的主要内容。如元宵节、清明节、端午节等传统节日与习俗；神话传说、地方风物传说；名胜古迹、传统民居、塔、桥梁等。

- 能流畅地介绍有关上述中国古代传统民俗文化的一些主要内容，就自己的理解与他人交流看法。
- 能看懂介绍上述中国古代传统民俗文化的通识性文章。
- 能写文章介绍某种传统民俗。

二十二、介绍中国传统思想与艺术

- 能在文化体验活动、文化类课程、讲座等场景中听懂朋友、老师、演讲者等介绍的关于中国传统思想与艺术的主要内容。如儒家、道家等代表人物的思想主张；传统民歌、相声、戏曲、手工艺等传统艺术及名家名作；梅兰竹菊等传统审美意象。
- 能流畅地介绍有关上述中国传统思想与艺术的一些主要内容，就自己的理解与他人交流看法。
- 能看懂介绍上述中国传统文学艺术的通识性文章。
- 能写文章介绍某种中国传统思想或艺术形式，表达自己的看法。

二十三、介绍中国历史

- 能在文化类课程、讲座、日常交谈等场景中听懂朋友、老师、演讲者等介绍的有关中国历史人物、器物、事件、朝代情况的主要内容。如秦始皇、兵马俑、春秋时期等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的上述中国历史情况，能就自己的理解与他人交流看法。如秦始皇统一中国，唐朝、宋朝的繁荣，万里长城的修建等。
- 能看懂介绍中国历史事件、历史人物事迹的通识性文章。
- 能写文章介绍中国历史的某个内容，表达自己的看法。

二十四、介绍中国古代科技

- 能在文化类课程、讲座、日常交谈等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的主要内容。如天文成就、建筑成就、数学成就、古代四大发明等；古人的科学观念；古代科学家的事迹等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的一些中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的内容，就自己的理解与他人交流看法。
- 能看懂介绍中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的通识性

文章。

- 能写文章介绍某种中国某种古代科技成就，表达自己的看法。

汉考国际

HSK（七—九级）任务

本大纲将语言应用场景分为三大类：生活和社交场景、工作和职业场景、教育和学术场景，以此为基本框架进行任务描述。每个场景下按任务内容分为若干小类，每类任务分别从理解、表达、翻译三个维度采用“能做”形式进行描述。理解类任务在考试中呈现为听力理解题和阅读理解题，表达类任务呈现为口语题和写作题。从考试的可操作性考虑，本大纲不对交互类任务做独立描述，此类任务其实在表达类任务描述中已有体现，在部分理解类任务中也有所涉及。大纲中所有任务均着眼于通用性场景，避免过于专业性的内容，并注意体现与 HSK（高等）话题大纲、词汇大纲和语法大纲的内在关联性。

本大纲研制中参考了《国际中文教育中文水平等级标准》《国际中文教育用中国文化和国情教学参考框架》《国际中文教学通用课程大纲》《高等学校国际学生中文教学大纲》（注：该大纲尚未发布）等标准，以及相关研究文献、中文教材等。

生活和社交场景

一、交流和讨论个人信息和生活观念

- 能听懂、读懂关于个人学习、工作和生活经历及未来规划，以及关于性格爱好、人际关系、时尚意识、审美倾向、价值观等方面的介绍或评论。如看懂一段内容比较复杂的社交来信，并能据此判断对方的社会背景信息和隐含的来信目的。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地介绍个人学习、工作和生活经历及未来规划，以及性格爱好、人际关系、时尚意识、审美倾向、价值观等，得体地表达自己的情感和态度倾向；能恰当、得体地对他人的品行、观念等作出评价。如结合具体事例对某人的教养与谈吐进行恰当、得体的评价。
- 能将个人简历、人物传记、新闻报道等口头或书面材料中的个人信息说明和描述准确、流畅地译成中文。

二、交流和讨论家庭情况和家庭观念

- 能听懂、读懂在婚丧仪式等场合的致辞，理解各类正式或非正式场合下人们谈论家族历史、家庭信息、家教家风、家庭财产分割、离婚再婚等话题时涉及的复杂信息，理解中国人的家族观念、婚嫁习俗等文化。如听懂一

段关于新郎和新娘双方家族关系渊源及变迁的非正式谈论。

- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地描述和说明家族历史、家教家风、家庭成员个性，分析家境、家教、家世等家庭环境及其对家庭成员的影响，就家庭财产分割、离婚再婚等问题发表自己的看法。如写一篇关于单亲家庭子女抚养问题的短文。
- 能将涉及家庭信息的发言、信函、背景情况介绍等口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

三、交流和讨论社区环境和社区文化

- 能听懂、读懂对社区的房屋属性、公共空间、住宅设施、社区文化等方面的介绍或评论。如看懂有关社区制度等方面的文件。
- 能根据给定主题或材料以口头或者书面形式详细、清楚、流畅地描述和说明社区的房屋属性、公共空间、住宅设施，以及社区组织、社区制度等社区文化。如分析某一社区的人群构成和文化特征，并发表自己的看法。
- 能将有关社区文化的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

四、交流和讨论饮食知识和烹饪技艺

- 能听懂、读懂关于中国饮食烹饪的介绍和评论，深入理解中国的餐饮业态、烹饪食材、饮食观念、餐桌礼仪等，以及其中所蕴含的饮食文化特色。如能看懂关于某经典菜肴的制作方法及文化内涵的介绍和分析。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地说明中国的餐饮业态、烹饪食材、饮食观念、餐桌礼仪等，以及其中所蕴含的中国文化特色。如对某连锁火锅餐厅的特色进行分析，并讨论中外顾客对此餐饮模式可能存在的接受度差异及其原因。
- 能将有关饮食烹饪的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

五、交流和讨论地理知识和旅游体验

- 能听懂、读懂关于某地自然景观和人文特色、相关历史文化知识、旅游项目计划及个人体验等的介绍、描述和评论。如读懂一篇介绍徒步探险露营的旅游帖子。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地描述某地自然景观和人文特色，说明相关历史文化知识，陈述旅游中的个人体验，对旅游模式、活动安排、环境条件和服务质量等进行分析和评价。如结合自

身体验对民宿的特色以及优势和劣势等进行分析和评价。

- 能将介绍某地自然景观和人文特色的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

六、交流和讨论健康和医疗话题

- 能听懂关于疾病预防、疾病表现与成因、疾病治疗，以及医学伦理等方面的分析和评论，能准确理解医生对生理或心理性疾病的诊断意见和诊疗方案，能读懂与健康相关的科普性文章、药品说明书的基本内容等。如看懂一篇关于抑郁症症状及诊疗办法的文章。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地叙述生理或心理性疾病表现，分析和评论疾病预防、疾病成因、疾病治疗等问题，发表对医学伦理等问题的看法。如分析不同生活方式和心态等因素对健康的影响。
- 能担任医生和病人之间的翻译，将病人的病情陈述、医生的诊断说明、治疗方案、药品服用说明等准确、流畅地译成中文。能将有关医疗和健康方面的科普性资料准确、流畅地译成中文。

七、交流和讨论体育运动和体育精神

- 能听懂、读懂体育领域的详细报道和评论、关于体育运动、赛事规则等的介绍说明和评论以及关于体育精神和体育文化的分析。如看懂一段当地民间摔跤比赛的习俗和赛事规则介绍。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地描述、说明某个体育运动的过程和特点，对运动员表现、赛事结果、体育文化等发表观点。如能简单介绍世界冲浪运动的发展历史并说明冲浪运动的技术要领。
- 能将体育领域专业性不强的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

八、交流和讨论中国国情与文化

- 能听懂、读懂有关中国古今各地区各重要领域相关情况的详细介绍，对某一人物、事物或现象的具体描述，对社会文化现象的分析和评论。如阅读一篇介绍中国某少数民族建筑特色和生活习俗的短文。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对中国古今重要思想、人物、事物、事件、现象等进行有深度的分析，能就中国社会经济和文化各领域的历史、现状及未来发展发表自己的观点。如结合当代世界性问题分析《论

语》中有关观点的现代意义。

- 能将有关中国国情与文化的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

九、理解相关法规和维护个人合法权益

- 能听懂、读懂生活中各类合同、协议，以及关于人身安全、财产安全、个人权益等方面的相关法规，理解产生纠纷各方的相关诉求。如能全面、准确理解房屋租赁合同中的具体内容以及对租户利益的影响。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式有条理地说明关于某个纠纷中责任归属的看法，能有理有据地就自身权益与利益相关方进行交涉，充分表达自身感受，提出权益诉求。如在维权平台上陈述网购纠纷的具体情况，有理有据地提出相关诉求。
- 能为纠纷双方担任口头或书面翻译，准确、清楚地传达双方的观点和诉求。能将解决问题和处理纠纷中所需的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

十、欣赏和评论文艺作品

- 能听懂、读懂中文影视、戏剧以及现当代散文、诗歌、小说等文艺作品中的片段，并深入理解其语言艺术和文化内涵，能听懂、看懂对艺术作品、文艺节目等的通俗性分析和评论。如能听懂中国当代电影中具有相对独立性的人物对话片段。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式比较深入地分析某部文艺作品的片段，有条理地阐释自己的观点。如结合时代背景阐释某部小说中的人物描写片段对于人物形象塑造的意义。
- 能将文艺作品片段准确、流畅地译成中文。

十一、分析和评论时事新闻和传媒出版问题

- 能听懂、读懂各类中文媒体上的新闻报道和评论、关于各类社会性话题的深度报道、访谈和分析评论，能听懂、看懂关于网络媒体的社会责任、信息安全、版权保护等问题的分析和讨论。如读懂一篇有深度的时事新闻评论。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对某新闻事件进行深入分析，对网络媒体的社会责任、信息安全、版权保护等问题进行深入分析并提出自己的看法。如对个别网络传媒传播谣言、恶意诽谤等负面现象进行分析。
- 能将新闻报道和相关评论准确、流畅地译成中文。

十二、分析和评论经贸问题

- 能听懂、读懂关于市场动态、经济政策、经济热点和发展趋势、消费热点和发展趋势等相关经济问题的介绍、分析和评论。如看懂中国政府发布的有关经济体制改革新政策的文件。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对市场动态、经济政策、经济热点和发展趋势、消费热点和发展趋势等相关经济问题有条理地发表自己的看法。如根据所给材料对研究和种植杂交水稻的意义展开讨论。
- 能将有关经济问题的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

十三、分析和评论科技问题

- 能听懂、读懂对科学技术，尤其是信息技术、网络安全、航空航天、生物化学等新兴技术的通俗性介绍、分析和评论。如读懂一篇介绍大数据产业发展情况的文章。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对科学技术，尤其是信息技术、网络安全、航空航天、生物化学等新兴技术的发展有条理地发表自己的看法。如谈谈人工智能对人类社会发展的意义，分析其对生活与工作等带来的影响及其利弊。
- 能将有关科学技术的新闻报道和科普文章准确、流畅地译成中文。

十四、分析和评论人类社会发展中的国际性热点问题

- 能听懂、读懂世界遗产保护、生态环境保护、公共卫生事件、人类命运共同体建设等人类社会发展热点问题的讨论、讲座和文章。如听懂关于全球化和本土化关系问题的报告（片段）。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式有条理地表述对于世界遗产保护、生态环境保护、公共卫生事件、人类命运共同体建设等人类社会发展热点问题的观点和看法。如对消除贫困问题进行分析并发表自己的看法。
- 能将有关人类社会发展热点问题的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

工作和职业场景

十五、了解和交流机构和行业发展概况

- 能听懂、读懂关于某机构、某行业发展概况，以及生产、贸易和管理方面具体流程的详细介绍，能基于上下文理解其中的关键性专业术语。如在参

观过程中听懂关于纺织品制作流程和质量监控程序的介绍。

- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地介绍某机构、某行业的概况。如概括介绍中国共享经济的发展现状并对发展趋势进行分析和评论。
- 能将介绍机构、行业发展概况及生产、贸易和管理方面具体流程的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

十六、开展业务合作和业务往来

- 能听懂、读懂合作方或业务相关方的合作意愿、合作中的问题及提出的具体条件和要求。如听懂对方委婉表达的有关利益分成和责任分担的要求。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式清楚、得体地表达合作意愿，详细、清楚、流畅、得体地回复合作方或业务相关方的问题，明确具体条件、要求和双方责任等。如与物流公司就有关货物运输的方式、期限、质量保证和风险承担方式进行确认。
- 能在合作洽谈中担任口译，能将合作洽谈所需的书面材料准确、流畅地译成中文。

十七、了解法律法规和处理公共关系

- 能听懂、读懂与机构运营和日常业务相关的法律法规等文件，并充分理解与本机构的相关性，读懂政府管理部门和业务合作机构的来函，并理解其深层含义。如读懂有关跨境电商方面的法律法规，并理解对本企业相关业务的意义。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式明确、充分地向外界表达本机构的观点和态度。如起草一份公司声明，对某个谣言做出严肃澄清，或对某个侵权行为做出严正声明。

十八、了解人力资源政策和处理人事关系

- 能听懂、读懂有关人力资源政策、岗位职责、绩效考核等方面材料的具体内容，理解上级领导关于人事安排和调整的指示、下级员工关于工作待遇的诉求等。如读懂公司的聘任合同，并对合同中的关键信息有透彻的理解。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地说明人力资源政策和规定，或就个人人事关系、职业发展等问题清楚、得体地向主管部门表达自己的诉求。如撰写一份进修申请书，详细说明希望进修的理由

和具体计划。

- 能将管理人员或员工有关人事关系的通知、要求、诉求，有关人事关系的书面材料等准确、流畅地译成中文。

十九、明确工作计划和任务职责

- 能听懂、看懂业务项目的总体计划和具体工作任务。如看懂某个营销项目的策划书。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式明确、具体地布置工作，或总结、汇报工作进展。如在某个项目的启动会议上作为负责人做项目活动计划的介绍，并对任务职责提出具体要求。
- 能将工作计划和安排的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

二十、与服务对象进行沟通和交流

- 能听懂、看懂服务对象对产品和服务的详细反馈意见，并准确把握对方的真实意图。能听懂客户带有一定方音、表达不太规范的普通话，看懂客户各类正式和非正式的来函。如理解客户关于旅游产品介绍中某些细节问题的疑虑以及提出的个性化需求。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式向服务对象详细、清楚、流畅地说明产品特点与使用方法、服务内容、相关注意事项等。如向客户详细介绍加盟某连锁店的条件。
- 能将专业性不太强的产品说明、服务计划、协议文本等准确、流畅地译成中文。

二十一、开展市场调研和分析

- 能听懂、读懂关于市场情况的调研分析。如看懂某地养老服务需求的调研报告，并就报告结论和应对策略做出思考。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对数据统计结果进行分析和说明，清晰而有逻辑地阐释数据之间的相关性及数据反映的总体规律。如基于近年来歌剧观众的统计数据对歌剧市场进行分析，对剧团演出计划和相应策略提出建议。
- 能将某一行业领域的市场分析报告等材料准确、流畅地译成中文。

二十二、理解和起草各类文件和文案

- 能读懂与机构业务相关的各类文件材料，听懂口头表述的文稿要点。如读

懂为即将举办的农产品展览会草拟的展板材料和口头解说词，并作出评价或提出修改建议。

- 能根据给定主题或材料口头概括有关文件和文案要点，起草各类文件和文案。如根据公司董事会会议的详细记录撰写一份会议纪要。
- 能将公司各类文件和文案准确、流畅地译成中文。

教育和学术场景

二十三、了解和讨论学校各类制度

- 能听懂、读懂学校的各类管理制度，如学籍管理制度、课程修读方案、奖惩条例等，充分、准确理解相关细节规定。如读懂中国某大学关于外国人申请攻读博士学位相关条件和程序的规定。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地说明学校的管理制度。如作为中外联合培养的博士生，向中方大学学籍管理部门详细解释外方大学学籍管理部门相关来函的背景和含义。
- 能将有关教育制度、学籍管理等方面的规定准确、流畅地译成中文。

二十四、开展和完成通识性课程及基础性专业课程学习

- 能听懂通识性课程及基础性专业课程的课堂讲授及相关讲座等，能快速阅读并准确理解教学材料和阅读文献中的相关内容。如听懂关于航空航天技术发展历史的讲座（片段），把握讲座要点和整体结构，准确记录关键内容，并提出自己的问题和看法。
- 能根据给定主题或材料就通识性课程及基础性专业课程中的相关内容在课堂或小组讨论中发言，撰写札记、读书报告、研究综述等。如在阅读相关资料的基础上就如何理解“后现代主义”做课堂发言。
- 能将有关人文社科领域通识性话题的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

二十五、获取和利用学习资源

- 能听懂、读懂有关学习资源及其获取途径和方式等的说明。如理解关于不同搜索引擎的算法如何影响搜索结果的说明，以实现精准搜索。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式与他人联系以有效获取学习资源，能详细、清楚、流畅地说明学习资源的获取途径、使用效果等，如通过邮

件联系某学者或机构，请求获取某个数据库的使用权限并说明使用目的，在后续使用过程中反馈使用效果。

- 能将有关学习资源的信息准确、流畅地译成中文。

二十六、了解实验要求和规定并完成实验报告

- 能听懂、读懂基础性专业课程相关实验的具体要求、步骤说明、安全须知，以及物品和器械使用规范等。如读懂关于实验室中存放和使用易燃易爆物品的管理规定。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式总结并报告实验结果。如根据实验过程和结果的记录撰写一份实验报告。
- 能将实验中需要的资料准确、流畅地译成中文。

二十七、开展学术研究活动

- 能听懂、读懂各类具有一定专业性的学术报告和学术文献，概括其核心观点，并能发现文章中可能存在的语言问题和逻辑缺陷，对其内容和观点做出一定的评析。如读懂一篇关于人工智能创作物著作权归属问题的研究论文，准确把握其核心观点和论据，并发现其论证上的不足之处。
- 能根据给定主题或材料进行研究设计，按照通行的中文论文写作范式组织材料，分析数据，展开论述，撰写论文提要、背景说明、文献综述、论文结语等各个部分，语体得当，逻辑清晰，连贯流畅，观点明确，并能针对相关质疑做出解释和进行答辩，体现出良好的学术素养。如围绕“大学生环保意识和行为”这一主题，对问卷调查中取得的多项数据进行说明及对比分析，或对深度访谈中获得的材料进行概括描述和分析。
- 能将各类具有一定专业性的学术论文片段准确、流畅地译成中文。

二十八、参与学术交流和讨论

- 能在学术交流活动中听懂、看懂不同学术观点和研究成果的介绍，根据语境推测其中某些专业术语的涵义，抓住核心问题和关键性细节并参与讨论。如在学术研讨会上听懂与会者关于低碳生活案例的描述和分析，并就案例中的细节问题与对方讨论。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式就各类通识性话题和人文社科专业领域基础性话题与他人进行交流和讨论。如在学术研讨会上针对关于孔子“有教无类”观的不同解读发表自己的观点并阐释理由。

- 能将学术研讨会等有关学术交流信息准确、流畅地译成中文。能将学术交流过程中的发言要点和相关资料准确、流畅地译成中文。

二十九、了解专业实习要求和规定并完成实习报告

- 能听懂、读懂专业实习的具体要求、工作安排和管理规定等。如读懂关于临床实习中的医疗器械使用方法和注意事项的规定。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式总结并汇报实习成果。如基于有关实习内容、鉴定材料、相关成果等资料，撰写一份实习总结。
- 能将实习中涉及的资料准确、流畅地译成中文。

三十、参与学生社团活动和社会实践活动

- 能听懂、读懂有关学生社团、社会实践等方面的复杂信息。如看懂学校关于申请组建学生社团的相关条件和申请程序的规定。
- 能根据给定主题或材料，以口头或书面形式详细、清楚、流畅地报告学生社团活动、社会实践计划、实践过程和成果，在相关场合做正式发言或演讲等。如以学生代表团负责人身份在正式访问中国某大学或其他机构时发表流畅、得体、有深度的演讲。
- 能在正式场合担任口译，能将学生社团活动及社会实践等相关资料准确、流畅地译成中文。